

*«Cada época crea su deporte y la esencia de cada pueblo se refleja en él».*

**Carl Diem**



**Importancia del Deporte  
para la Sociedad**

# Tiempo Libre

Tiempo Total – Tiempo de las Obligaciones

Obligaciones: necesidades fisiológicas

estudio / trabajo

traslados

obligaciones sociales

Tiempo con Actividades Recreativas MAS

Tiempo Desperdiciado

# Actividad Recreativa

- Se hace en el Tiempo Libre
- No son obligatorias
- Deja un sedimento positivo en lo formativo, social y espiritual
- No espera recompensa económica
- Libera tensiones

# Tipos

## Receptivas

- Leer
- Mirar televisión
- Asistir a Espectáculos

## Ejecutivas

- Escribir
- Hacer teatro
- Actuar, Jugar
- Artes: música, pintura, dibujo, escultura
- Jardinería
- Manualidades
- Coleccionismo
- **DEPORTES**

# El Deporte en la Actualidad



Es un **juego reglado** de alto nivel de complejidad, con reglas preestablecidas y aceptadas internacionalmente; posee, según el tipo (de situación o no, individual o de conjunto, etc.) **acciones tácticas y técnicas** que le son propias, siendo uno de sus componentes principales la **agonística**. Su práctica tiende a difundirse y/o garantizarse a través de **asociaciones o federaciones** (Antonio García, 1991).

# Aumento de la Importancia Social del Deporte

(Dunning, Eric 1992)

## Causas

- El deporte es una de las principales fuentes de **“Emoción Agradable”**, es una actividad significativa y gratificante para los individuos.
- Se ha convertido en uno de los principales medios de **“Identificación Colectiva”** (fútbol).
- Se ha constituido como una de las claves que **dan sentido** a las vidas de muchas personas (Dante).

## Emoción Agradable

- La sociedades urbanas industrializadas tienen un alto grado de ***rutinización y civilización***, con presiones y controles multipolares.
  - Existe una fuerte ***Restricción Emocional***, por eso la necesidad de actividades recreativas (desrutinizadoras).
  - Para muchos tiene un carácter ***“sagrado y cuasi-religioso”*** (ceniza – Liverpool), vino a llenar el vacío por el declive de la religión.

## Medio de Identificación Colectiva

- Es el **carácter oposicional** – la lucha por el triunfo entre dos equipos o individuos lo que presta a la identificación de grupos.
- El enfrentamiento sirve para **reforzar la identificación.**
- Hay un “**Nosotros** como grupo (unidad)” y “**Ellos** como grupo (contrario)” igual a los niveles de ciudad, región o país.



En las unidades sociales grandes, complejas e impersonales, como las ciudades, el deporte ofrece la **única oportunidad par unirse** (JJ.00, Mundial).



# Marcos Teóricos y Conceptos Claves para Pensar el Deporte (*Valeria Varea, 2016*)

A- TEORÍA FUNCIONALISTA

B- TEORÍA DEL CONFLICTO

C- TEORÍA CRÍTICA

## TEORÍA FUNCIONALISTA: «El Deporte como Inspiración»

- Resalta aspectos positivos del deporte en la sociedad.
- Basada en la idea de que cualquier **sistema social**, funciona de manera similar a un **organismo biológico**.

A

- Cuando todo contribuye al **mantenimiento del sistema**, esto es llamado Funcional y tiene efectos Positivos.
- Se preguntan como el deporte **enseña valores y normas**.

B

Las formas en que el deporte enseña maneras de **pensar, sentir y actuar** y como contribuye en la **socialización** de las personas.

○ El Deporte UNE a las personas y fortalece las relaciones sociales necesarias para que las personas continúen trabajando de modo conjunto y constructivo.

○ Un estudio realizado sobre el Fútbol de Brasil llegó a la conclusión de que el deporte contribuye a la **integración nacional**, ya que personas de diferente **clase social, raza y religión** comparten este sentimiento por el fútbol (Lever, 1983).



# DEPORTE Y GUERRA

- El Deporte es un **sustituto viable** de la Guerra (Dante).
- Es un vehículo ideal para el **entrenamiento Militar** porque acrecienta dureza y la agresividad de quienes participan en él (Wohl,1979; Cagigal).



- Ambas implican conflicto, cooperación y formación de grupos (nosotros y ellos), puede despertar **emociones placenteras tanto como dolorosas**, existe una variable mezcla de comportamientos racionales e irracionales (*Elias, 1992*).

# Deporte y Religión



La **efervescencia** colectiva generada en **rituales aborígenes** de Australia podrían extrapolarse, mutatis mutandis, a la **emoción y excitación** generadas en un acontecimiento deportivo (**Iglesia Maradoniana**).

# Deporte y Ciencia

Laurence Kitchin (“The Contenders”, 1966) ha llegado a sugerir que el fútbol, es el único **idioma mundial** aparte de la ciencia (JJ.OO y Copa del Mundo).





# Deporte y Salud.

Se ha dicho a veces que en las sociedades altamente **industrializadas** el deporte tiene una función Complementaria: la de proporcionar ejercicio físico a una población con gran número de **ocupaciones sedentarias** y, por tanto, con insuficientes oportunidades para las actividades física (siglo XX Córdoba). Visión ***Higienista.***

# Deporte y Arte



- Pero si el deporte comparte con otras muchas actividades recreativas su carácter **Mimético**, la capacidad de despertar **emociones similares** a las que se experimentan en otras situaciones y aun la posibilidad de la **catarsis**.
- Se diferencia de las Artes (teatro, concierto, muestra de pinturas, cine, etc.) por el papel central que en los deportes desempeñan las **Luchas** entre los seres humanos (*Elias - Dunning, 1992. p.65*).



## TEORÍA DEL CONFLICTO: «El Deporte como Opio».

El orden social, según los teóricos del conflicto, resulta porque algunos grupos de personas son capaces de usar sus recursos con la finalidad de **obligar y manipular** a los otros para que acepten sus puntos de vista.



# Deporte y Nacionalismo



El deporte crea **sentimientos** superficiales, irracionales y potencialmente dañinos de **Orgullo Nacional**, el mismo puede ser usado para **justificar la violencia**, en particular la violencia simbólica iniciada por el gobierno para mantener el *Statu quo*.

# El Abogado del Diablo

- En Deporte discrimina a los que no tienen condiciones.



Solo se puede practicar después de determinada edad.

# DEPORTE Y RAZA



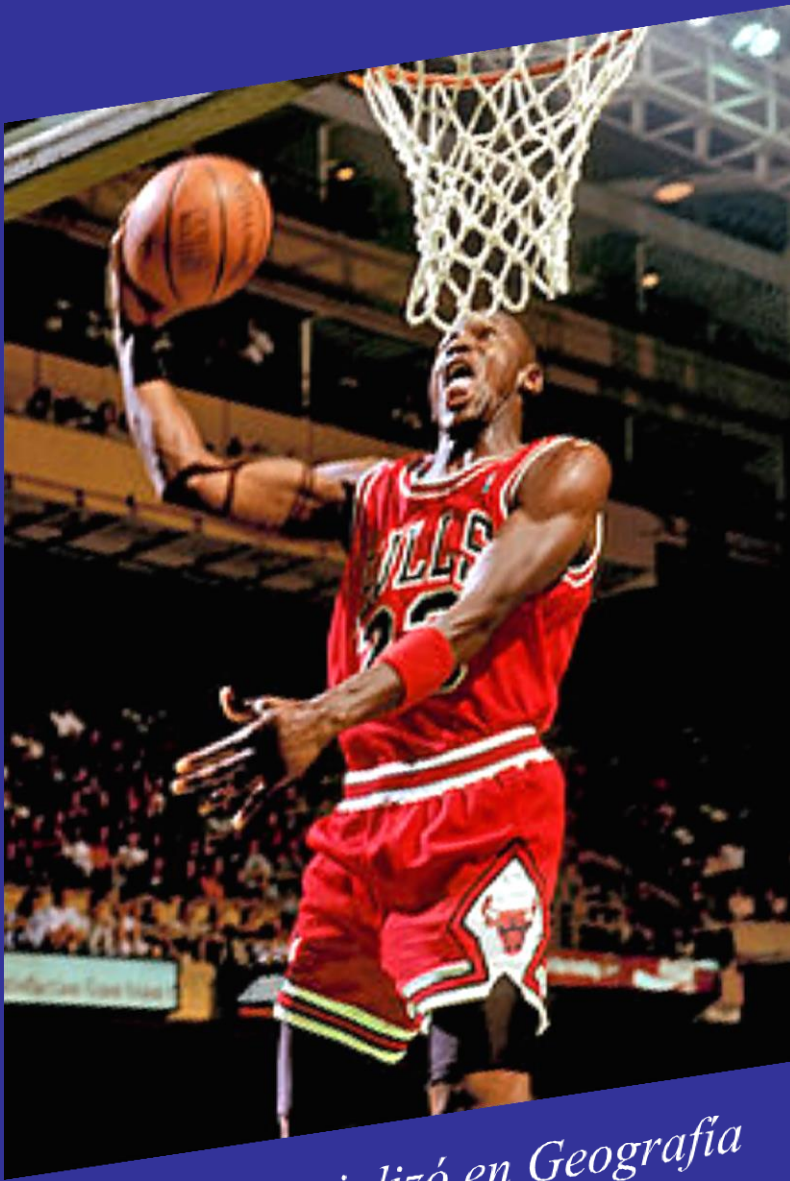
«Las Razas fueron históricamente utilizadas para **justificar jerarquías sociales y sistemas de poder**, como así también para justificar procesos de colonización, conquista, esclavitud y otras formas de explotación» (Valeria Varea, 2016).



**Nairo Quintana**  
(Ciclista Colombiano –  
Subcampeón Giro de Italia)

*La Competencia Mata* el verdadero espíritu del deporte.





*Se especializó en Geografía  
(Univ. de North Carolina)*


- El Deporte va en contra de los estudios.
- ¡O estudio o hago deporte (N.B.A)!.



- El Deporte embrutece al pueblo. Es el circo de los Romanos.



# PREGUNTAS Y REFLEXIONES

- ¿El deporte discrimina?.
  - ¿El deporte genera exclusión y es elitista?.
- 

**INSTITUCIONES  
COMUNITARIAS**  
(Asociaciones Civiles,  
Centros Vecinales,  
Playones Deportivos,  
Escuelitas Deportivas)

**INSTITUCIONES  
ESCOLARES  
UNIVERSITARIAS**

**AR**

**DEPORTE FEDERATIVO**

## **DEPORTE MASIVO**

**ASOCIATIVO**  
(Mami Hockey, Padres de  
Escuelas)

**GRUPAL  
NO ASOCIATIVO**  
(se juntan los amigos a jugar)

**INDIVIDUAL**  
(sale a correr porque no tiene tiempo)

**PRINCIPIO DE COMPETICIÓN**

**PRINCIPIO DE INCLUSIÓN**

**PRINCIPIO DE SELECTIVIDAD**

**DIFERENCIA DE MOTIVOS Y MOTIVACIÓN ASOCIADA**

# Beneficios

- **Psicológicos**
- **Sociológicos**
- **Educativos**
- **Físicos**

# Beneficios de las Actividades Físicas en la Naturaleza

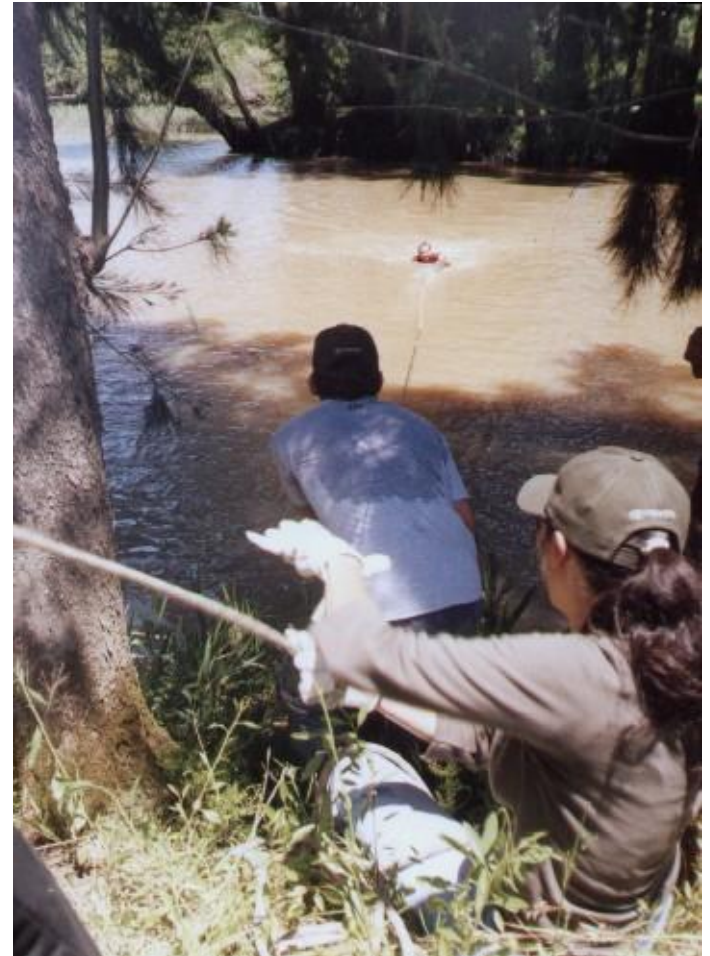
- **Beneficios Psicológicos**

- Autoestima
- Autonomía
- Bienestar
- Medición personal



# Beneficios de las Actividades Físicas en la Naturaleza

- **Beneficios Sociológicos**
  - Cooperación de grupo
  - Respeto a otros
  - Comunicación
  - Amistad
  - Integración



# Beneficios de las Actividades Físicas en la Naturaleza

- **Beneficios Educativos.**

- Educación de aire libre, educación ambiental, resolución de problemas
- Valores (responsabilidad, orden, sinceridad, iniciativa, generosidad, justicia, fortaleza, etc.),
- Técnicas de aire libre

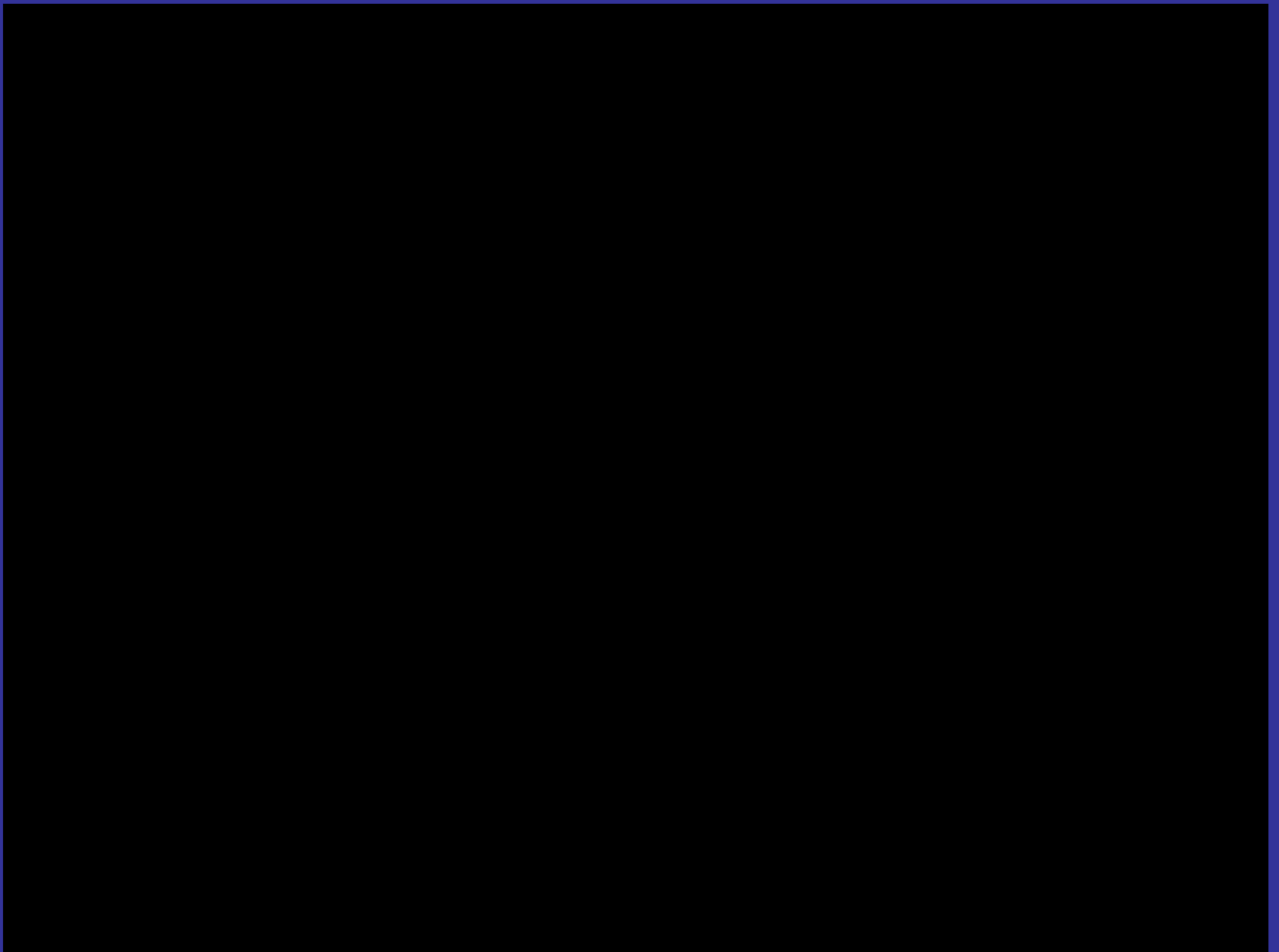
# Beneficios de las Actividades Físicas en la Naturaleza

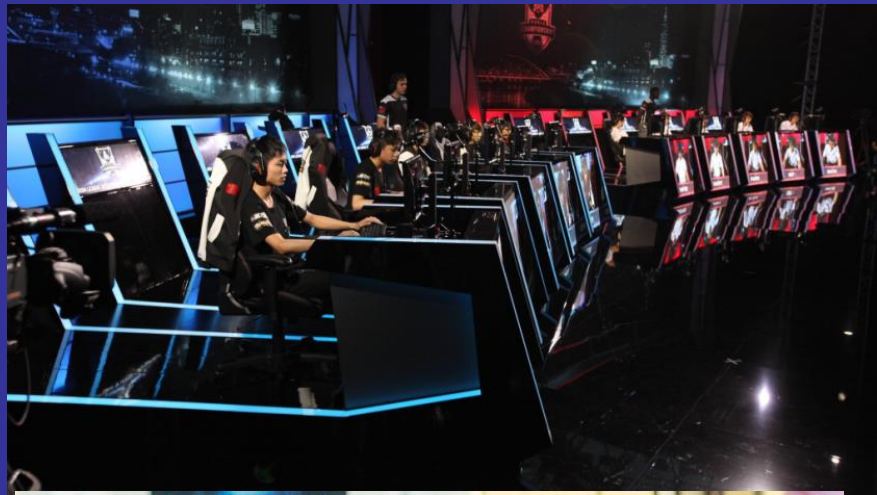
- **Beneficios Físicos**
  - Condición física
  - Habilidad general
  - Catarsis (escape)
  - Equilibrio físico.



- **Enséñame a ser obediente a las reglas del juego, enséñame a no proferir ni recibir elogios inmerecidos, enséñame a ganar si me fuera posible, pero si yo no pudiera, enséñame sobre todo a perder.**







Más de **2 millones** de personas siguen estos «Deportes» por Internet.

Por TyC existe la «**Liga de Deportes Electrónicos**».

**Detractores:** No se traspira (ajedrez, tiro, etc.).

**Beneficios:** Estimulación Mental, desarrollo de la Memoria, funciones Picomotrices.

- Son inclusivos (sexo, apariencia, limitaciones físicas).